

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 11 класса в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018.
4. Авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2010-2014г г.).

### **Программа ориентирована на УМК:**

1.Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012.

### **Место учебного предмета в плане школы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», в 11 классе из расчета 2 учебный час в неделю. Предмет «Обществознание» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3.

### **Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1.	Введение.	1
2.	Экономическая жизнь общества	25
3.	Социальная сфера	13
4.	Политическая жизнь общества	28
5.	Итоговое повторение по курсу	1

### Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**:

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти;
- аттестация по итогам года.